


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
предметно- цикловой комиссии  
преподавателей информационных  
технологий

Протокол № 4 от 10.05 2021 года  
Председатель ПЦК  
 /Ф.М.Саляхова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ГАПОУ «Казанский педагогический  
колледж»



/Гаффарова С.М./

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.11 Основы организации работы техника – программиста в  
образовательном учреждении**

**специальность: 09.02.05 Прикладная информатика**

Казань 2021

## **Содержание**

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки
3. Контрольно-оценочные материалы
  - 3.1. Текущий контроль
  - 3.2. Промежуточная аттестация

## **1. Общие положения**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы организации работы техника – программиста в образовательном учреждении.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего экзамена.

Оценочные средства учебной дисциплины Основы организации работы техника – программиста в образовательном учреждении в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика и рабочей программой учебной дисциплины Основы организации работы техника – программиста в образовательном учреждении.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ**

В результате освоения учебной дисциплины ОП 11 «Основы организации работы техника – программиста в образовательном учреждении» обучающийся должен **уметь**:

- построение образовательного процесса на базе инновационных педагогических и информационных технологий;

- организовать учебный процесс, технологически организовать самостоятельную работу студентов, оценивать педагогическую эффективность созданного курса или отдельной дисциплины

знать:

- теоретические основы дистанционного обучения, принципы дистанционного обучения, систему дистанционного обучения;

- средства дистанционного обучения;

- классификацию средств обучения в ДО, методы дистанционного обучения;

- формы дистанционного обучения, технологические составляющие самостоятельной работы студентов;

- организационное и учебно - методическое обеспечение дистанционного обучения, описание элементов учебно - методического комплекса для системы дистанционного обучения.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций (Таблицы 1), знаний и умений (Таблица 2):

Таблица 1

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Правильное выполнение тестовых заданий, экзаменационных материалов

### 3. Контрольно-оценочные материалы

#### 3.1. Текущий контроль

##### Тесты

##### ВАРИАНТ 1

**A1.**

**1. Что изучает охрана труда.**

- A) систему технических мероприятий
- B) профилактику производственного травматизма
- C) профилактику проф.заболеваний
- D) создание неблагоприятных условий труда на предприятиях

**E) все ответы верны**

**2. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю**

- A) 30 часов B)50 C)40 D)10 E)25

**3. Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для лиц от 16 до 18 лет**

- A)24 B)36 C)40 D)20 E)26

**4. Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для лиц от 15 до 16 лет**

- A)24 B)36 C)40 D)20 E)26

**5. На сколько часов сокращается продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни?**

- A)2 B)3 C)1 D)4 E)1,5

**6. Сколько часов предоставляется перерыв для отдыха и питания**

- A) не более 1 B)не более 3ч C) не более 4 ч D) не более 2ч E) нет прав.ответа

**7. Продолжительность декретного отпуска**

- A) до 1 года B)до 2 C) до 4 D)до 3х лет E)до 5

**8. Сколько существует основных видов инструктажей**

- A) 3 B)4 C)5 D)2 E)6

**9. Какой инструктаж проводится вновь принятым работникам**

- A) вводный B) на рабочем месте C)периодический D)целевой E)внеплановы

**10. Какой инструктаж проводится с учениками, студентами в случае организации массовых мероприятий**

- A) вводный B)целевой C)на рабочем месте D) периодический E)внеплановый

**11. Когда проводится расследование несчастных случаев?**

- A) при ранениях
- B) при отравлениях
- C) при авариях
- D) все ответы верны
- E) при ожогах

**12. Какой акт составляется при заключении комиссии по расследованию травмы?**

- A) форма Н-2
- B) форма Н-1
- C) форма Н-3
- D) форма Н-4
- E) форма Н-5

**13. Что такое безопасность труда?**

- A) травма, полученная работником на производстве
- B) случай воздействия на работающего опасного производственного фактора

**С) условия труда, при котором исключено воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов**

Д) система технических, организационных и правовых мероприятий

Е) травма, вызванная действием электрического тока на организм человека

**14. Электротравма-это ....**

**А) травма, вызванная действием электрического тока**

В) случай воздействия на работающего опасного производственного фактора

С) условия труда, при котором исключено воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов

Д) система технических, организационных и правовых мероприятий

Е) травма, вызванная действием электрического тока на организм человека

**15. К какому виду травмы относятся ушибы, порезы и другие повреждения кожи**

А) механические

Д) лучевые

В) химические

Е) комбинированные

С) термические

**16. К какому виду травмы относятся обморожения и ожоги**

**А) термические**

В) механические

Д) лучевые

С) химические

Е) комбинированные

**17. К какому виду травмы, относятся воздействие кислот, щелочей, ядовитых и вредных веществ?**

А) термические

В) механические

Д) лучевые

С) химические

Е) комбинированные

**18. На сколько групп подразделяются причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний?**

А) 2 В) 1 С) 3 Д) 4 Е) 5

**19. Санитарно-гигиенические причины травматизма**

А) загрязненность воздушной среды

В) отклонение от нормальных условий

С) скорость движения воздуха

Д) шум и вибрация

**Е) все ответы верны**

**20. Что такое производственная гигиена?**

**А) является профессиональной дисциплиной, которая занимается изучением влияния производственных факторов внешней среды на здоровье людей**

В) случай воздействия на работающего опасного производственного фактора

С) условия труда, при котором исключено воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов

Д) система технических, организационных и правовых мероприятий

Е) травма, вызванная действием электрического тока на организм человека

**«отлично»- 100%-85% (20-18 ответов)**

**«хорошо»- 80-65 % (17-13 ответов)**

**«удовлетворительно» - 60-45% (12-7 ответов)**

**«неудовлетворительно»- 20-40% - (6 и менее ответа)**

A2.

**1. Что входит в понятие охрана труда:**

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все выше названное.

**2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:**

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий (целевой);
- д) повторный.

**3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:**

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий (целевой);
- д) повторный.

**4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:**

- а) справочник;
- б) инструкция;
- в) техническая документация;
- г) отраслевые правила и нормы.

**5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:**

- а) не может;
- б) может;
- в) может отказаться от работы до устранения опасности;
- г) только по решению руководителя работ.

**6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?**

- а) оба понятия равнозначны ;
- б) нет, так как ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ;
- г) да, так как ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

**7.Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:**

- а) 24 ч;
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 35ч.

**8. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:**

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной.

**9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:**

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) первичный;
- г) вводный.

**10. Субъектами страхования являются:**

- а) страховщик и страхователь;
- б) застрахованный, страхователь и страховщик;
- в) застрахованный и страховщик.

**11. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:**

- а) техника безопасности;
- б) охрана труда;
- в) гигиена труда;
- г) пожарная безопасность.

**12. Воздействие опасного производственного фактора на работника приводит:**

- а) к его заболеванию;
- б) его отравлению;
- в) его травме.

**13. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:**

- а) первичный инструктаж;
- б) повторный инструктаж;
- в) вводный инструктаж;
- г) целевой инструктаж.

**14. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:**

- а) на Трудовом кодексе РФ;
- б) на Конституции РФ;
- в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах.

**«отлично»- 100%-85% (14-12 ответов)**

**«хорошо»- 80-65 % (11-9 ответов)**

**«удовлетворительно» - 60-45% (9-6 ответов)**

**«неудовлетворительно»- 20-40% - (2-4 ответа)**



## Тест

### ВАРИАНТ 2

A1.

**1. На сколько классов подразделяются условия труда**

A) 2 B) 1 C) 3 Д) 4 E) 5

**2. Вредные условия труда**

A) наличие вредных производственных факторов

B) условия труда, создающую угрозу для жизни работника

C) условия труда, которые не нарушают установленных гигиенических нормативов

D) система технических, организационных и правовых мероприятий

E) травма, вызванная действием электрического тока на организм человека

**3. Оптимальная температура воздуха на рабочих местах для легких работ**

A) 16-21<sup>0</sup>C C) 20-25 E) 15-22

B) 17-23 Д) 36-38

**4. Оптимальная температура воздуха для работ средней тяжести**

A) 16-21<sup>0</sup>C C) 20-25 E) 15-22

B) 17-23 Д) 36-38

**5. Допустимый верхний предел температуры воздуха на рабочем месте**

A) 25 B) 26 C) 27 Д) 28 E) 29

**6. Оптимальная относительная влажность воздуха в теплый период года**

A) 40-70% B) 30-60% C) 20-50% Д) 50-80% E) 10-40%

**7. Скорость движения воздуха в производственных помещениях в холодный период**

A) до 0,3 м/с B) до 0,5 м/с C) до 0,8 Д) до 0,2 E) до 0,9

**8. Прибор измерения скорости воздушных потоков в производственных помещениях**

A) анемометр B) барометр C) термометр Д) психрометр E) виброметр

**9. Оптимальная температура воздуха на рабочих местах для легких работ**

A) 16 – 21°С B) 17-23 C) 20-25 Д) 15-22

**31. Оптимальная относительная влажность воздуха в холодный период**

A) не более 75° B) не более 65° C) не более 55° Д) не более 45°

**9. Звук-это**

A) условия труда, создающую угрозу для жизни работника

B) условия труда, которые не нарушают установленных гигиенических нормативов

C) система технических, организационных и правовых мероприятий

D) травма, вызванная действием электрического тока на организм человека

**E) колебательные движения частиц упругой среды, распространяющиеся волнообразно**

**10. Ультразвуки**

A) свыше 10000 Гц C) свыше 20000 Гц

B) свыше 30000 Гц Д) свыше 40000 Гц

**11. Единица измерения звукового давления**

A) Вольт B) Ватт C) Паскаль Д) Цельсия E) Ампер

**12. Допустимый уровень шума в производственных помещениях**

A) 85 дБА B) 70 дБА C) 60 дБА Д) 50 дБА E) 45 дБА

**13. Прибор измерения шума**

А) шумомер В) вольтметр С) амперметр Д) термометр Е) виброметр

**14. Оптимальное расстояние от глаз до монитора**

А) 50-60 В) **60-70** С) 70-80 Д) 40-50 Е) 80-90

**15. Ограничения при работе с компьютером для детей 7 лет**

А) 15 мин В) 20 С) 25 Д) 30 Е) **10 мин**

**16. Ограничения при работе с компьютером для учеников 2-5 классов**

А) **15 мин** В) 20 С) 25 Д) 30 Е) 10 мин

**17. Ограничения при работе с компьютером для учеников 6-7 классов**

А) 15 мин В) **20** С) 25 Д) 30 Е) 10 мин

**18. Ограничения при работе с компьютером для учеников 8-9 классов**

А) 15 мин В) 20 С) **25** Д) 30 Е) 10 мин

**19. Ограничения при работе с компьютером для учеников 10-11 классов**

А) 15 мин В) 20 С) 25 Д) **30** Е) 10 мин

**20. К какому фактору условия труда относятся загазованность воздуха, неприятные запахи, агрессивные кислоты и щелочи**

А) термические

В) механические

С) химические

Д) лучевые

Е) комбинированные

**«отлично»- 100%-85% (20-18 ответов)**

**«хорошо»- 80-65 % (17-13 ответов)**

**«удовлетворительно» - 60-45% (12-7 ответов)**

**«неудовлетворительно»- 20-40% - (6 и менее ответа)**

**A2.**

**1. Что входит в понятие охрана труда:**

а) трудовое законодательство;

б) техника безопасности;

в) промышленная санитария и личная гигиена труда;

г) **все выше названное.**

**2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:**

а) вводный;

б) **внеплановый;**

в) первичный на рабочем месте;

г) текущий (целевой);

д) повторный.

**3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:**

а) **вводный;**

б) внеплановый;

в) первичный на рабочем месте;

г) текущий (целевой);

д) повторный.

**4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:**

а) справочник;

- б) инструкция;
- в) техническая документация;
- г) **отраслевые правила и нормы.**

**5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:**

- а) не может;
- б) может;
- в) **может отказаться от работы до устранения опасности;**
- г) только по решению руководителя работ.

**6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?**

- а) оба понятия равнозначны ;
- б) **нет, так как ТБ является составной частью ОТ;**
- в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ;
- г) да, так как ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

**7. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:**

- а) **24 ч;**
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 35ч.

**8. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:**

- а) дисциплинарной;
- б) **общественной;**
- в) административной;
- г) материальной.

**9. Вид инструктажа , проводимый с работниками при ликвидации аварии:**

- а) **целевой;**
- б) внеплановый;
- в) первичный;
- г) вводный.

**10. Субъектами страхования являются:**

- а) страховщик и страхователь;
- б) **застрахованный, страхователь и страховщик;**
- в) застрахованный и страховщик.

**11. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:**

- а) техника безопасности;
- б) **охрана труда;**
- в) гигиена труда;
- г) пожарная безопасность.

**12. Воздействие опасного производственного фактора на работника приводит:**

- а) к его заболеванию;
- б) его отравлению;
- в) **его травме.**

**13. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:**

- а) первичный инструктаж;
- б) повторный инструктаж;
- в) вводный инструктаж;
- г) целевой инструктаж.

**14. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:**

- а) на Трудовом кодексе РФ;
- б) на Конституции РФ;
- в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах.

**«отлично»- 100%-85% (14-12 ответов)**

**«хорошо»- 80-65 % (11-9 ответов)**

**«удовлетворительно» - 60-45% (9-6 ответов)**

**«неудовлетворительно»- 20-40% - (2-4 ответа)**

## 3.2. Промежуточная аттестация Материалы для экзамена

### Вопросы для подготовки

1. Информационно – коммуникационная среда школы.
2. Направления использования ИКТ в информационной среде школы.  
Ресурсы.
3. Структура образовательной и информационной среды школы.
4. Электронная и неэлектронная составляющие информационной-образовательной среды школы.
5. Информационное взаимодействие субъектов образования.
6. Основные модели использования ИКТ в школе. Перечень оборудования в предметных классах, назначение.
7. АРМ: типы, комплектация, использование.
8. Примеры АРМ учащихся и преподавателей на основе ПК.
9. Школьный ИНТРАНЕТ. Школьный сайт.
10. Образовательные порталы и сайты. Дистанционное образование.
11. Информационный центр школы.
12. Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением.
13. Технология медиаобразования в школе.
14. Основы медиаобразовательных технологий. Технологии проведения медиаобразовательных занятий.
15. Информационные ресурсы школы по видам деятельности.
16. Электронные учебные издания. Классификация. Обзор электронных учебных изданий.
17. Система «Открытый урок».
18. Примеры использования система «Открытый урок».
19. Использование наглядных материалов.
20. Принципы, признаки и функции наглядности. Наглядности и новые информационные технологии.
21. Формы и методы обучения информатике.
22. Классификация типов уроков. Метод проектов. Технологии контроля
23. Кабинет вычислительной техники.
24. Оснащение кабинета ВТ средствами первой помощи. Введение документации кабинета. Паспорт кабинета.
25. Организация работы в кабинете с вычислительной техникой
26. Документация заведующего кабинетом ВТ. Основные функции и обязанности техника – лаборанта кабинета ВТ.
27. Стандарты безопасности различных устройств.
28. Стандарт безопасности монитора. Стандарт безопасности клавиатуры, мыши, проектора, интерактивной доски.

29. Эргономическая организация рабочего места учителя.
30. Правила организации рабочего места преподавателя.
31. Меры по защите информации.
32. Защита информации. Виды компьютерных преступлений.
33. Оборудование кабинета средствами информационных технологий.
34. Особенности внедрения компьютерных технологий в зависимости от комплектации учебного заведения техническим и программным обеспечением.
35. Нормы СанПиНа
36. Требования к помещению информатики. Требования к оборудованию. Требования к освещенности. Нормативные показатели к требованиям.
37. Охрана труда в кабинете ИВТ.
38. Кабинет с ЭВМ, его оборудование и функциональное назначение.
39. Техника безопасности в кабинете ВТ.
40. Комплексный характер использования средств обучения в школьном кабинете информатики и вычислительной техники.
41. Противопожарная безопасность.